

Принято
Советом Гимназии
Протокол № 55
«24» 10 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 139»
М.С. Поминова
«27» октября 2017 г.

Положение
БОУ г. Омска «Гимназия № 139»
о проведении промежуточной аттестации учащихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом БОУ г. Омска «Гимназия №139».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом БОУ г. Омска «Гимназия №139» (далее Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, оценка самостоятельной практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора гимназии контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителям в его проведении.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (отметки от 1 до 5), кроме случаев, указанных в пунктах 2.4.1.-2.4.3.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.2. По курсам ОРКСЭ, ОДНКНР проводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная потребность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности в духовному развитию, которая проводится в виде выполнения систематизирующих упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4.3. При изучении элективных курсов применяется безотметочное обучение.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррекционную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и БОС «Дневник.ру».

2.6.1. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки в ходе урока или в конце урока, а также в БОС «Дневник.ру».

2.6.2. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе (отметки от 1 до 5). За сочинение, диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал, БОС «Дневник.ру» две отметки.

2.6.3. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося неудовлетворительной отметкой при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.6.4. Отметка за выполненную обучающую работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы в 5-11 классах по русскому языку и литературе.

2.6.5. Учащиеся, временно находившиеся в лечебных учреждениях, лагерях отдыха, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях, которые организуют учебный процесс для данных учреждений, при предъявлении соответствующего документа, заверенного печатью.

2.6.6. Если обучающийся освобожден от уроков физической культуры, технологии и др. на длительный период времени согласно рекомендациям врача, то учитель осуществляет оценивание данного учащегося индивидуально с использованием иных форм контроля с учетом наличия теоретической части по предмету и возможности работы с учебником (устное сообщение, ответ на вопросы, выполнение теста). Во время данных уроков учащиеся, имеющие освобождение, присутствуют (с учетом рекомендации врача) на уроке и выполняют задание учителя, не связанное с выполнением практической части.

2.6.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося на уроке, иную корректировку образовательной деятельности.

2.6.8. Результаты текущего контроля выставляются педагогами в ЕОС «Дневник.ру» не реже одного раза в неделю.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения ЕОС «Дневник.ру», так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения

образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10,11 классы) промежуточная аттестация учащихся Гимназии проводится по завершении определенного промежутка времени (четверти, полугодия).

3.3.1. Отметка по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана (кроме курсов ОРКСЭ, ОДНКНР) учащимся 2-11 классов за четвертную, полугодовую аттестацию выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, проводимых учителем согласно образовательной программе.

3.3.2. Отметка за четвертную аттестацию выставляется при наличии трех и более текущих отметок, за полугодовую аттестацию - при наличии пяти и более текущих отметок.

3.3.3. При пропуске учащимся более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учитель-предметник назначает учащемуся зачет за курс четверти (полугодия) и ставит об этом в известность заместителя директора. В журнал выставляется отметка за зачет, которая служит основанием для аттестации за четверть (полугодие).

3.3.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной, полугодовой аттестации в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение с подписью родителей хранится у классного руководителя.

3.3.5. В случае несогласия с четвертной, полугодовой отметкой родители (законные представители) обращаются в трехдневный срок с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По результатам решения комиссии обучающемуся может быть назначен экзамен, в ходе которого дается оценка уровня предметных знаний. По результатам экзамена выставляется четвертная (полугодовая) отметка.

3.4. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, так и в качестве отдельной процедуры.

3.4.1. Проведение промежуточной аттестации на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.4.2. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры может проводиться в различных формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, собеседование, тестирование, защита рефератов, защита проектов и др.

3.4.3. Ежегодно решением педагогического совета Гимназии определяется перечень предметов, по которым годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры. Данное решение утверждается приказом директора Гимназии и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

3.4.4. Годовая промежуточная аттестация, проводимая в качестве отдельной процедуры, проходит в часы проведения уроков согласно плану-графику и расписанию занятий.

3.4.5. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ. Промежуточная аттестация учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.4.6. Требования к материалам для проведения годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры:

- материалы для проведения аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание письменных работ, тем сочинений (изложений) и тем устных собеседований должно соответствовать учебным программам.

3.4.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения годовой промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

3.4.8. Промежуточная аттестация обучающихся с целью оценки достижения метапредметных результатов проводится один раз в год в четвертой четверти в форме комплексной работы на основе единого текста. Результаты обрабатываются и фиксируются в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся по уровням освоения: необходимый уровень не достигнут, базовый, повышенный.

3.5. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах и ЕОС «Дневник.ру».

3.5.1. Итоги промежуточной аттестации для обучающихся по индивидуальным учебным планам отражаются в классном журнале и ЕОС «Дневник.ру».

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты годовой промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения ЕОС «Дневник.ру», так и по посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их письменному запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты годовой промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах годовой промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала (ЕОС «Дневник.ру»), для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты годовой промежуточной аттестации в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение с подписью родителей хранится у классного руководителя.

3.8. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.9. Письменные работы учащихся по предметам учебного плана, по которым предусмотрена годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры, хранятся в Гимназии в течение следующего учебного года.

3.10. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11.1. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического объединения, предметных кафедр, педагогического совета Гимназии.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Гимназии.

5.2. Экстерны - лица, зачисленные в Гимназию для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.4. По заявлению экстерна Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Гимназию не позднее, чем за пять рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.4. настоящего положения.

5.7. Промежуточная аттестация экстерна проводится по графику, составленному гимназией, с учетом мнения родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, и может предусматривать, в том числе, проведение консультационных занятий.

5.8. Периодичность аттестаций, а также перечень предметов определяются в заявлении родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.9. В случае, если освоение образовательной программы осуществляется не в соответствии с предложенным учебным материалом в программах по предметам, допущенных к обучению Министерством образования РФ, аттестация проводится на основе индивидуального учебного плана, который составляется родителями (законными представителями) с учетом личностных особенностей ребенка и отражает последовательность изучения предметов и сроки аттестации.

5.10. Гимназия, осуществляющая промежуточную аттестацию, вносит в личное дело обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации и подтверждает факт перевода в следующий класс.

5.11. По результатам промежуточной аттестации обучающегося выдается справка, содержащая сведения об объеме освоения образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования по установленной форме.

5.12. После завершения промежуточной аттестации обучающийся отчисляется из гимназии или продолжает получать общее образование в иной форме в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

5.13. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то директор Гимназии сообщает о данном факте в Департамент образования администрации города Омска.