

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Гимназия № 139»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
Протокол №1  
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

---

Поминова М.С.  
Приказ № 147-1/01-17  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Час с книгой»  
для начального общего образования.  
3 класс**

Составители:  
Долгова Е. А.  
учитель начальных классов

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Час с книгой »,  
с указанием форм организации и видов деятельности  
3 год освоения курса**

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятия
<p><b>История книги. Библиотеки (4 ч)</b> Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. <b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)</b> Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».</p>	КТД
<p><b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)</b> Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).</p>	КТД
<p><b>Книги о родной природе (3 ч)</b> Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.</p>	КТД
<p><b>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)</b> Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».</p>	КТД
<p><b>Животные — герои детской литературы (4 ч)</b> Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный</p>	КТД Обсуждение прочитанных книг

<p>лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.  Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.  Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».  Художники-оформители книг о животных.  Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).  <b>Дети — герои книг (3 ч)</b>  Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).  Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».  Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».  По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».  ).  Проект «Расскажи о любимом писателе».</p>	<p>(беседа, дискуссии, споры)</p>
<p><b>Книги зарубежных писателей (2 ч)</b>  Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).  Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.  Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.</p>	<p>КТД</p>
<p><b>Книги о детях войны (3 ч)</b>  Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).  Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.  Аннотация. Каталожная карточка.  Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».  Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>	<p>КТД</p>
<p><b>Газеты и журналы для детей (3 ч)</b>  Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.  История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».  Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».  Создание классной газеты или журнала (работа в группах).</p>	<p>КТД</p>
<p><b>«Книги, книги, книги...» (2 ч)</b>  Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.  Справочная литература. Энциклопедии для детей.  Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.  Библиографические справочники.  Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».</p>	<p>КТД</p>

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час с книгой»

### Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

#### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

**Предметные результаты:**

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

информации.

**Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной  
деятельности «Я помогу тебе учиться»,  
3 год освоения курса (3 класс)**

(1 час\*34 недели = 34 часа)  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы к теме	Форма занятия
1.	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
2.	Библия. Детская библия (разные издания).	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
3.	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
4.	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
5.	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
6.	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
7.	А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД

8.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Чтение любимых сказок.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
9.	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
10.	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
11.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
12.	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
13.	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
14.	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
15.	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
16.	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
17.	«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
18.	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
19.	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
20.	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
21.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
22.	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
23.	По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
24.	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
25.	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
26.	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД

27.	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
28.	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
29.	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
30.	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
31.	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
32.	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
33.	Сбор информации о Л.Н.Толстом, Г.Х.Андерсене. Библиографические справочники	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД
34.	Библиотечная мозаика. Что узнали о книгах?	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	КТД